

Утверждаю:
Заведующий
МОУ Детский сад № 372
Тракторозаводского района
Волгограда



Е.В. Черкасова
2016 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 372
Тракторозаводского района Волгограда»

Волгоград, 2016

Общие сведения, характеристика МОУ Детского сада № 372 Тракторозаводского района Волгограда

1.1 Общая характеристика МОУ Детского сада № 372

Учреждение основано в 1984 году приказом Волгоградского городского отдела народного образования от 12.07.1984 № 98.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области», как ясли - сад № 372 Тракторозаводского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 17.10.1996 № 243 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 372 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 30.12.1999 № 372 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 372 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 372 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда.

В целях приведения организационно - правового статуса в соответствии с реализуемыми программами дошкольного образования приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 25.03.2002 № 264, муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 372 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 372 Тракторозаводского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3399 «О создании муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 372 Тракторозаводского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.03.2015 № 360 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 372 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 372 Тракторозаводского района Волгограда».

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип учреждения – бюджетный.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Место нахождения – 400121, Россия, Волгоград, наб. Волжской флотилии, 9

Электронная почта: mouds372@mail.ru

Телефон: 8 (8442) 700272

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы МОУ Детского сада 12 часов - с 7.00 до 19.00.

МОУ Детский сад № 372 расположен в двухэтажном отдельно стоящем здании. Имеет 11 групповых помещений с игровыми, спальными комнатами, умывальными, раздевалками, блоком для мытья посуды. Кроме этого в здании имеется оборудованный музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, процедурная и изолятор, прачечная, пищеблок, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, заведующего

хозяйством. Помещение и участок детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория ограждена металлическим забором по всему периметру (в исправном состоянии), имеются 3 калитки и ворота. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев, кустарники, клумбы и цветники, огород. Оборудована спортивная площадка и групповые участки для прогулок. На участках групп установлено игровое оборудование: прогулочные беседки, песочницы с крышками, столы, скамейки, турники, различные лесенки, емкости для воды. Спортивная площадка оборудована необходимым спортивным оборудованием: щит для метания, волейбольная сетка, гимнастические лестницы, дуги для подлезания, яма для прыжков в длину, нестандартное оборудование на равновесие. В наличии выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на свежем воздухе. Организация среды на прогулочных участках обеспечивает экологическое, познавательное и трудовое воспитание дошкольников.

Санитарно-гигиенические условия содержания помещений детского сада, температурный и световой режим соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Здание Детского сада снабжено системами центрального отопления, водоснабжения, электричества и вентиляции. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном состоянии.

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

- Устав (новая редакция) утвержден 23.06.2015

- ОГРН 1023402457187

- документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц – свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 34 № 000256087 от 30.08.2002 г.

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 34 № 004309603 ИНН 3441014620 КПП 344101001

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 359 от 17.07.2015 г. серия 34Л01 № 0000089

- лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-34-01-002882 от 25.02.2016 г. серия ВО № 006295

- свидетельство о государственной регистрации права (на здание) № 129201 от 17.03.2016 г. 34-34-01/068/2011-128

- свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок) № 129202 от 17.03.2016 г. 34-34-01/394/2007-319

- санитарно-эпидемиологическое заключение (о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам) № 34.12.01.000.М.000340.04.11 от 11.04.2011

- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00096 от 01.04.2011

1.3 Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Детский сад является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Основными целями деятельности Детского сада являются осуществление образовательной деятельности посредством реализации основных образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с диагнозом «заикание», с задержкой психологического развития), присмотр и уход за детьми.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей перед педагогами МОУ Детского сада № 372 в 2015-2016 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Оптимизировать мероприятия в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий и методик.

2. Развивать педагогическое мастерство в использовании современных технологий по формированию у дошкольников познавательной-речевой активности, самостоятельности и творчества в разных видах игр на основе участия в интегративной деятельности.

3. Совершенствовать организационно-методические условия и развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в контексте с ФГОС.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

Решение годовых образовательных задач осуществляется через разные формы взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Выпускник МОУ Детского сада № 372 – это гармоничная личность, готовая к обучению, реализации через доступные виды деятельности, с высоким уровнем развития познавательных процессов, способностей, с достаточным развитием физических и личностных качеств, общей культуры.

МОУ Детский сад № 372 вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности. С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками образовательной программы в детском саду функционируют дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое
- интеллектуальное

Взаимодействие в социуме

Образовательные связи	Социальные связи
Гимназия № 16 Детская музыкальная школа № 15 Детская библиотека № 17	Детская поликлиника № 3 Совет ветеранов ТЗР г. Волгограда Театр «Уроки доброты» Арт-студия «Тили-бом» Театр «Сахарок» Театр «Жила-была сказка»

Таким образом, анализ результатов деятельности дошкольного учреждения за 2015-2016 учебный год выделяет следующие проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в новом учебном году:

1. Продолжать работу над освоением комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса в детском саду с учетом ФГОС ДО.
2. Продолжать работу над повышением уровня профессионального мастерства педагогов по профилактике и снижению заболеваемости детей, посредством организации комплексного подхода к формированию здорового образа жизни.
3. Продолжать работу по созданию условий осуществления образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи:

1. Продолжать оптимизировать мероприятия в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий и методик.
2. Развивать педагогическое мастерство по внедрению современных педагогических и информационных технологий с целью совершенствования у дошкольников познавательной-речевой активности.

3. Продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС ДО.

1.4 Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги МОУ Детского сада. Детский сад стремится к созданию единого пространства развития ребенка: детский сад – семья.

В работе с родителями традиционно используются следующие формы работы:

- выступление на родительских собраниях педагогов и членов администрации Детского сада
- прием родителей администрацией и специалистами Детского сада
- наглядная агитация (стенды (групповые, в фойе Детского сада), ширмы, объявления, родительские уголки)
- сайт Детского сада в системе Интернет
- совместные мероприятия (участие родителей в праздниках, развлечениях, экскурсиях, помощь в оформлении группы, благоустройство и озеленение участка)
- консультации, беседы, знакомство с нормативными документами
- организация и участие в выставках и конкурсах совместных семейных работ различного уровня
- спортивные соревнования

Взаимодействие МОУ Детского сада № 372 с семьей осуществляется на основе «Договора с родителями», включающего права и обязанности «Учреждения» и «Родителя» по отношению друг к другу. Родители являются полноправными участниками воспитательно - образовательного процесса. При приеме ребенка в дошкольное образовательное учреждение родителей знакомят с локальными актами МОУ Детского сада: Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, доводят до сведения о том, что каждый «Родитель» имеет право принимать участие в управлении Детским садом в форме, определенной его Уставом, активно выражать свое мнение, а также вносить предложения по улучшению работе с детьми, в том числе по организации платных образовательных услуг.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствуют следующие результаты:

- активное участие родителей в жизни детского сада;
- в конце 2015-2016 учебного года среди родителей проводился опрос на тему "Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования"
90,4 % родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемого МОУ Детским садом № 372 образования, а также дали положительную оценку качества работы всего коллектива
9,6 % родителей частично удовлетворены качеством предоставляемого образования

Для выявления мнения участников образовательного процесса в основном используется такая форма работы, как анкетирование.

Анализ результатов анкетирования свидетельствует об удовлетворенности 90,4 % родителей работой педагогов детского сада. Они систематически и в полном объеме получают необходимую информацию о режиме, питании, успехах ребенка в обучении, состоянии здоровья. Родители удовлетворены проводимыми мероприятиями: родительскими собраниями, консультациями, беседами, наглядным материалом, совместными праздниками. Небольшая часть родителей в силу занятости на работе не всегда имеют возможность беседовать с воспитателями о результатах пребывания их детей в МОУ Детском саду.

1. Содержание образования и организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется основной образовательной программой МОУ Детский сад № 372 принятой на педсовете № 4 от 22.05.2015, введенной в действие приказом от 22.05.2015 № 55п.

В течение учебного года деятельность Детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. В МОУ Детском саду реализуются программы дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой (подготовительные группы № 2, № 4, старшая группа № 11); основная образовательная программа на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (первые младшие группы № 1, № 3, вторые младшие группы № 6, № 7, средние группы № 5, № 8, подготовительные группы компенсирующей направленности № 9 и № 10); «Подготовка к школе детей с ЗПР» под ред. С.Г. Шевченко; «Программа обучения правильной речи заикающихся детей старшего дошкольного возраста» С.А. Мироновой. Используются парциальные программы «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.; «Топ - хлоп, малыши». Т. Сауко, А. Бурениной; «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П., «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой; «Физическая культура дошкольника» Л.И. Пензулаевой, «Занимательная физкультура для дошкольников» К.К. Утробинной.

Воспитательно-образовательный процесс в группах организован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Содержание и организация образовательного процесса в Детском саду регламентировалась перспективно-тематическими планами педагогов, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Методическое обеспечение педагогического процесса было регулярным (приобретение новинок методической литературы, ознакомление с нормативно-правовой документацией).

Работа коллектива МОУ Детский сад № 372 ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

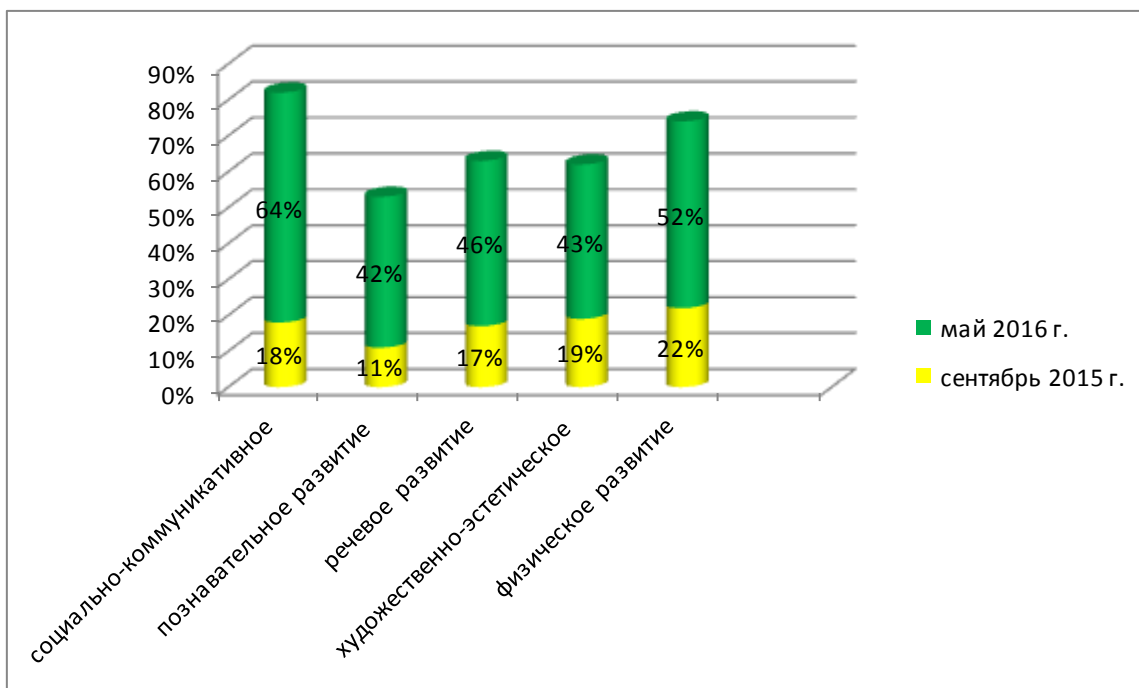
Образовательный процесс в Детском саду строился в соответствии с основной общеобразовательной программой, расписанием непосредственной образовательной деятельности. Реализация учебного плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации занятий: работа в группах, микрогруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

В соответствии с ФГОС ДО освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Но педагоги в ходе своей работы должны выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Непосредственное наблюдение строится в основном на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе освоения основной общеобразовательной программы (в настоящее время в разработке).

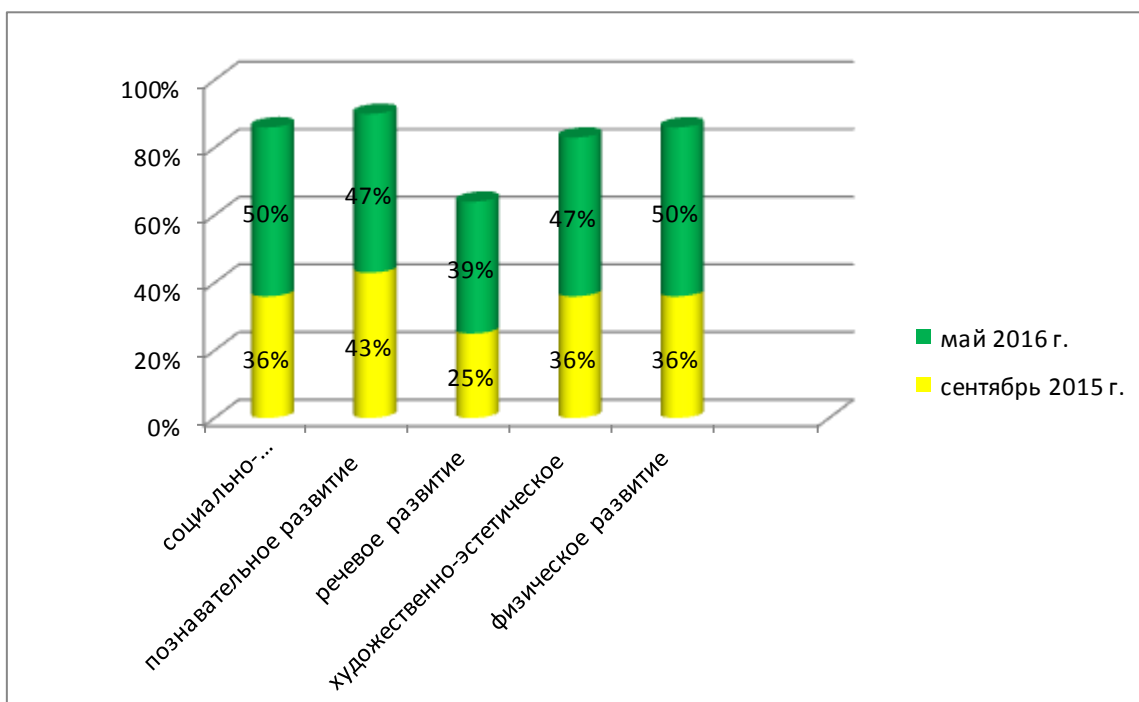
Промежуточная оценка освоения детьми основной общеобразовательной программы осуществляется на основе педагогического мониторинга, проводимого 2 раза в год (сентябрь, май) с использованием диагностики результатов, которые заложены в «Программе обучения и воспитания в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой (для подготовительных и старшей групп). На основе результатов составляется социально-психологический портрет и разрабатывается индивидуально-ориентированный маршрут развития ребенка, формируются подгруппы детей по уровням развития.

Результативность освоения основной общеобразовательной программы детьми МОУ детского сада № 372 в 2015-2016 учебном году

Младшие группы № 06, 07



Средние группы № 05, 08



Старшая группа № 11

сентябрь 2015



май 2016



Подготовительные группы № 02, 04

сентябрь 2015



май 2016



Подготовительные группы компенсирующей направленности № 09, 10

сентябрь 2015



май 2016



Результаты мониторинга выявили, что освоение образовательных областей у детей осуществляется достаточно равномерно. Все педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года.

Подводя итоги образовательной работы МОУ в 2015-2016 учебном году, следует отметить, что задачи, поставленные педагогическим коллективом на учебный год, в основном были выполнены. Положительные результаты достигнуты по всем направлениям развития ребёнка.

Однако необходимо продолжать разработку инструментария для педагогической диагностики по основной образовательной программе МОУ Детского сада № 372 (карты наблюдений детского развития).

Основной задачей воспитательно-образовательного процесса является сохранение здоровья и физическое развитие дошкольников. В МОУ Детский сад № 372 методическим обеспечением физкультурно-оздоровительной работы являются основная образовательная программа (на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. Кроме этого используются парциальные программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б., «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой; «Физическая культура дошкольника» Л.И. Пензулаевой, «Занимательная физкультура для дошкольников» К.К. Утробинной.

В годовом плане на 2015-2016 г МОУ Детский сад запланировано четыре педсовета, один из которых направлен на реализацию основной задачи: педсовет № 2 от 26.11.2015 г. «Безопасность и здоровье детей в наших руках». В ходе подготовки к педсовету запланирована и проведена тематическая проверка «Создание безопасных условий в детском саду для пребывания детей», в течение учебного года для педагогов проводились консультации и семинары «Составные части психологической защищенности ребенка», «Использование физкультурного оборудования в разных возрастных группах», «Игры-релаксации для детей и взрослых», ежемесячно проводился анализ заболеваемости. Имеются протоколы педагогических советов и протоколы совещаний при заведующем, где отражены следующие темы: «Организация безопасных условий в ДОУ», «Усиление мер безопасности жизнедеятельности дошкольников», «Об организации питания в МОУ», «Профилактика простудных заболеваний», «О проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий».

Один раз в квартал проводятся медико – педагогические совещания, где заслушиваются результаты медико-педагогического контроля. Протоколы имеются. Темы, отраженные в них: «Анализ адаптации вновь поступивших детей», «Итоги диагностики дошкольников», «Анализ заболеваемости за прошедший период», «Выявление детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении».

Регулярно осуществляется контроль с целью повышения качества оздоровительной работы в детском саду, план контроля отражен в годовом плане.

Имеется расписание непосредственной образовательной деятельности, составленное в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями. Количество и продолжительность занятий соответствует возрастным группам. В режиме пребывания детей в МОУ Детский сад № 372 предусмотрено чередование специально организованных занятий с игровой деятельностью. Во время проведения непосредственно образовательной деятельности включаются физкультурные минутки, пальчиковая, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, элементы ритмики и психогимнастики с целью профилактики утомления детей. Для организации физкультурно-оздоровительной работы в МОУ Детский сад № 372 создана соответствующая предметно-двигательная среда: оборудованный зал для двигательной деятельности, спортивная площадка, в групповых помещениях имеются спортивные уголки. Подбор физкультурного оборудования и спортивного инвентаря соответствует гигиеническим требованиям и возрастным особенностям дошкольников.

С целью осуществления планомерной работы по физическому воспитанию инструктором по физической культуре разработан перспективный план обучения основным видам движений и закрепления их во всех возрастных группах, составлены конспекты физкультурных занятий в соответствии с программой физического воспитания. Инструктор проводит следующие формы

работы по физическому воспитанию: утренняя гимнастика, 3 занятия по физическому воспитанию детей дошкольного возраста в неделю, 2 в зале и 1 на воздухе. Организует физкультурные досуги, спортивные праздники, дни здоровья: «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!», «Как дети учили Бабу Ягу дорожному движению», «В здоровом теле - здоровый дух!», «Мы спешим на помощь», «В гостях у сказки», «Буду как папа!». Процесс обучения на занятиях носит дифференцированный, вариативный характер. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию. Контрольная диагностика физического развития воспитанников проводится два раза в год (сентябрь, май). Промежуточная диагностика - в январе с детьми, требующими индивидуальной работы. План индивидуальной работы с дошкольниками имеется. На занятиях по физическому воспитанию используются упражнения на формирование правильной осанки и профилактике плоскостопия, упражнения дыхательной гимнастики, элементы самомассажа.

Сравнительный анализ результатов мониторинга физической подготовленности дошкольников в 2015-2016 учебном году показал положительную динамику:



В группах воспитателями ведется следующая документация: экраны антропометрических данных, лист здоровья с указанием диагноза и группы здоровья ребенка. Имеется план воспитательно-образовательной работы (расписание непосредственно образовательной деятельности, список детей, ежемесячно планируются комплексы утренней гимнастики на две недели, артикуляционная гимнастика, комплексы пальчиковой гимнастики, гимнастика после сна, физкультурные минутки, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по физкультурно-оздоровительному направлению, рекомендованная инструктором по физической культуре, подвижные игры, работа с родителями).

С целью закаливания педагоги используют нестандартное физкультурное оборудование для босохождения, гимнастика после сна, ополаскивание рук до локтя прохладной водой, проветривание согласно графику, ежедневные прогулки круглогодично, зимой при $-15\text{ C} - 20\text{ C}$ при безветренной погоде, с проведением подвижных и спортивных игр; чесночно-луковые закуски во время эпидемии гриппа, изготовление чесночных бус и медальонов, использовались бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Кроме этого детям с 3-х до 7-ми лет (с согласия родителей) были сделаны прививки против гриппа.

С родителями проводятся консультации, беседы, направленные на сохранение физического и психического здоровья воспитанников и их родителей, формирование основ здорового образа жизни «Воспитание здорового ребенка», «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью», «Как сформировать правильную осанку», «Физическое воспитание ребенка в семье», «Плоскостопие и его профилактика». В годовом плане запланированы и проведены совместные мероприятия узких специалистов и родителей по данной теме: праздники, досуги, развлечения. Во всех возрастных группах имеется информация для родителей по здоровьесбережению, которая обновляется один раз в квартал.

В МОУ Детский сад № 372 на платной основе работают шесть кружков, один из которых направлен на развитие двигательной активности – группа ПОУ «Хореография «Искорки». Имеются перспективный план, расписание занятий и табель посещаемости. Работа педагогического коллектива проходит в тесном контакте с медицинской сестрой. Она ежемесячно проводит хронометраж физкультурных занятий, регулярно ведется просветительская работа с педагогами и родителями по профилактике различных заболеваний, по оказанию первой медицинской помощи, по организации питания в детском саду и дома. Педагогами Детского сада проводится профилактическая работа с часто болеющими детьми, воспитатели работают в соответствии с рекомендациями медицинских работников с использованием щадящего режима (длительный сон, уменьшение физических нагрузок во всех режимных моментах, размещение детей вдали от двери, окон) для леворуких создаются особые условия. Медицинская документация в образовательном учреждении ведется в полном объеме. Строго отслеживается план профилактических прививок, регулярно проводится анализ заболеваемости воспитанников, который озвучивается на заседаниях медико-педагогических совещаний и педсоветах. Кроме этого между МОУ Детский сад № 372 и ГУЗ «Детская поликлиника № 3» заключен договор на оказание медицинских услуг. Для объективной оценки состояния здоровья детей узкими специалистами ГУЗ «Детская поликлиника № 3» в течение года проводились регулярные профилактические осмотры дошкольников, анализ данных лабораторных обследований.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников показал, что в 2013 году одним ребенком по болезни пропущено – 29 дней; в 2014 году – 28 дней; в 2015 году – 18 дней. В настоящее время (май 2016) МОУ Детский сад № 372 посещают 265 воспитанников из них с первой группой здоровья – 12 воспитанников, основная масса детей со второй группой здоровья – 249 детей, с третьей группой здоровья – 4 ребенка. Воспитанников с четвертой группой здоровья в детском саду нет.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников показал положительную динамику: произошло снижение пропущенных по болезни дней одним ребенком. Увеличилась посещаемость детьми детского сада, значительно снизилась заболеваемость на 1000.

Педагогами и медицинской службой Детского сада ведется активный поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. В следующем учебном году необходимо продолжать начатую работу.

Планирование непосредственно образовательной деятельности МОУ Детского сада № 372 составлено в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 № 28, от 27.08.2015 № 41, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281).

Во всех возрастных группах предусмотрены перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность статического характера чередуется с динамической непосредственно образовательной деятельностью.

Во время каникул (летних и зимних) проводится непосредственно образовательная деятельность только художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, изобразительная деятельность).

Группы	Продолжительность занятий
Ранний возраст	до 10 минут
Младшая	до 15 минут
Средняя	до 20 минут
Старшая	до 25 минут
Подготовительная	до 30 минут

Во всех возрастных группах непосредственно образовательная деятельность распределена с учетом «трудных» и «легких» психофизических дней. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня предусматривается сбалансированное чередование организованной непосредственно образовательной деятельности с игровой. Для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, смена положений и др.

2.1 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками федеральных государственных образовательных стандартов в 2015-2016 учебном году функционировали платные образовательные услуги по следующим направлениям:

Платные образовательные услуги				
Направление	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественно-эстетическое	4	29	«Хореография «Искорки»	Юдина Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования, внешний совместитель
		27	ИЗО-студия «Радуга»	Осипова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования, внутренний совместитель
		17	Творческая студия «Мастерилка»	Сорокина Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования, внутренний совместитель
		31	«Капельки» пальчиковое рисование	Сорокина Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования, внутренний совместитель
Физкультурно-оздоровительное	-	-	-	-
Познавательное	-	-	-	-
Речевое	2	14	«Речевая подготовка к обучению в школе «Умка»	Мартынова Юлия Прокофьевна, педагог дополнительного образования, внутренний совместитель
		14	«Веселый язычок» индивидуальные занятия с учителем-	Киселева Нинель Вадимовна, педагог дополнительного образования, внутренний совместитель

Высшая	человек	-	-	3	-	-	1	-	-	4
Первая	человек	-	-	3	1	1	-	-	-	5
Соответствие занимаемой должности	человек	1	-	8	-	-	-	-	-	9

Укомплектованность кадрами с педагогическим образованием 100 %.

Педагоги регулярно и успешно проходят курсовую переподготовку и аттестацию. В 2015-2016 учебном году:

1. 2 педагога получили диплом о профессиональной переподготовке в ЧОУ ДПО «Управление бизнеса и управление системами» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» и правом на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования:

- Самсоник Ирина Петровна, воспитатель
- Павленко Надежда Сергеевна, воспитатель

2. 3 педагога прошли курсы повышения квалификации:

- Симачева Надежда Николаевна, воспитатель, ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» по программе «Медико-педагогические принципы воспитания и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 144 ч.
- Абрамова Ирина Александровна, воспитатель, ГАОУ ДПО «ВГАПО» по программе «Применение психолого-педагогических технологий адресной работы учащимся согласно ФГОС НОО ОВЗ», 72 ч.
- Осипова Ольга Владимировна, воспитатель, ГАОУ ДПО «ВГАПО» по программе «Психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч.

3. Черкасова Евгения Владимировна, заведующий, прошла курсовую переподготовку в НОУ ДПО (ПК)С «Академия бизнеса и управления собственностью» по программе «Управление государственными и муниципальными закупками», 252 ч.

4. Ульянова Наталья Валерьевна, старший воспитатель, прошла курсовую переподготовку в НОУ ДПО (ПК)С «Академия бизнеса и управления собственностью» по программе «Управление государственными и муниципальными закупками», 252 ч.

В настоящее время 100% педагогов обучены организации работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, 2 педагога успешно обучаются в высших учебных заведениях.

В 2015-2016 учебном году успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию музыкальный руководитель Алтухова Елена Александровна. На соответствие занимаемой должности было аттестовано 7 педагогов:

- Данилина Елена Игоревна, воспитатель
- Корсукова Татьяна Владимировна, воспитатель
- Николаева Анастасия Александровна, воспитатель
- Огуречникова Вера Ивановна, воспитатель
- Симачева Надежда Николаевна, воспитатель
- Сорокина Ольга Васильевна, воспитатель
- Осипова Ольга Владимировна, воспитатель

Участие в методических объединениях района

МО направление	Ф. И. О. педагога, тема выступления на МО	Количество педагогов посещающих МО
МО воспитателей	Мирзаи Н.А. Николаева А.А. (свидетельство о том, что в рамках МО продемонстрировала эффективные средства	3

	педагогического опыта в условиях внедрения ФГОС ДО на семинаре-практикуме) Сорокина О.В.	
МО молодых специалистов	Цицкиева И.В. Махина А.В. Выступление на тему «Аттестация педагогических работников: обязательная и добровольная» (мультимедийная презентация старшего воспитателя Ульяновой Н.В.)	2
МО воспитателей логопедических групп	Абрамова И.А. Светличная В.Е. Закатова Е.А. Левинцова Е.Е. Сообщение на тему «Типы поведения воспитателей» (мультимедийная презентация воспитателя Абрамовой И.А.) Сообщение на тему «Ожидания родителей от пребывания ребенка в ДОУ» (мультимедийная презентация воспитателя Закатовой Е.А.) Сообщение из опыта работы на тему «Формы работы воспитателя с родителями ДОУ в рамках ФГОС» (мультимедийная презентация воспитателя Светличной В.Е.)	4
МО музыкальных руководителей	Алтухова Е.А. Сообщение из опыта работы «Музыкально-игровая деятельность как средство развития речи у детей, имеющих речевые нарушения» (мультимедийная презентация музыкального руководителя Алтуховой Е.А.)	1
МО учителей-логопедов	Мартынова Ю.П. Абысова А.И.	2
МО инструкторов по ФК	Буханцева Е.Г.	1
МО старших воспитателей	Ульянова Н.В. Сообщение на тему «Планирование воспитательно-образовательной деятельности, в контексте современной нормативно-правовой базы» (мультимедийная презентация старшего воспитателя Ульяновой Н.В.)	1
Итого:		14

На базе МОУ Детский сад № 372 были проведены следующие методические объединения:

1. Методическое объединение старших воспитателей:

- «Формы и средства представления результатов педагогической деятельности в контексте ФГОС ДО и процедуры аттестации педагогического работника» (апрель 2016)

2. Методическое объединение молодых специалистов:

- «Педагогическая аттестация. Оформление документов для аттестации» (апрель 2016)

3. Методическое объединение учителей-логопедов:

- «Распространение педагогического опыта» (апрель 2016)

4. Методическое объединение музыкальных руководителей «Анализ работы МО музыкальных руководителей за 2015-2016 учебный год» (май 2016)

В МОУ Детском саду созданы условия для повышения педагогами своего профессионального мастерства, квалификации, своевременной курсовой переподготовки.

Участие в конкурсах

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Районный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	Танцевальный конкурс «Волгоград - многонациональный город» районный этап III городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень», посвященного 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, октябрь 2015 г.	Буханцева Е.Г., инструктор по физической культуре, 1 место
2.	Вокальный конкурс «Любимый город» районный этап III городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень», посвященного 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, октябрь 2015 г.	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель, Самсоник И.П., воспитатель, Николаева А.А., воспитатель, 3 место
3.	Районный конкурс «Портфолио педагога ДООУ», февраль 2016 г.	Светличная В.Е., воспитатель, 1 место в номинации «Лучшее портфолио воспитателя коррекционной группы»; Абрамова И.А., воспитатель, 3 место в номинации «Лучшее портфолио воспитателя коррекционной группы»; Алтухова Е.А., музыкальный руководитель, 3 место в номинации «Лучшее портфолио музыкального руководителя»; Обухова Е.В., воспитатель, участие в номинации «Лучшее портфолио воспитателя»
4.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Тепло наших рук», февраль 2016 г.	Николаева А.А., воспитатель, победитель, Недилько Е.Н., воспитатель, призер, Ульянова Н.В., старший воспитатель, участие
5.	Районный этап II городского конкурса, посвященного жизни и творчеству М.К. Агашиной, среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОУ Волгограда, февраль 2016 г.	Недилько Е.Н., воспитатель, 1 место Закатова Е.А., воспитатель, 3 место
6.	районная социальная акция «Народное гуляние «Широкая масленица» - победитель в номинации «Зиму провожаем - весну встречаем»; - победитель в номинации «Самая необычная кукла - Масленица»	Черкасова Е.В., заведующий, Ульянова Н.В., старший воспитатель, Корсукова Т.В., Покотило Е.А., Закатова Е.А., Левинцова Е.Е., Мирзай Н.А., Павленко Н.С., Самсоник И.П., Цицкиева И.В., Обухова Е.В., Осипова О.В., Огуречникова В.И., Мезина В.В., Николаева А.А., Махина А.В., Светличная В.Е., Абрамова И.А., Худова Л.Н., Васильченкова С.А., Данилина Е.И., Сорокина О.В., воспитатели, Абысова А.И., учитель-логопед
7.	Районная спартакиада муниципальных дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, апрель 2016 г.	Корсукова Т.В., воспитатель, Алтухова Е.А., музыкальный руководитель, Осипова О.В., воспитатель, Николаева А.А., воспитатель, Закатова Е.А., воспитатель, Левинцова Е.Е., воспитатель, Буханцева Е.Г., воспитатель, Мезина В.В., воспитатель, Цицкиева И.В., воспитатель, Махина А.В., воспитатель, Самсоник И.П., воспитатель, Покотило Е.А., воспитатель, лауреаты
8.	Районное открытое личное первенство среди молодых специалистов МОУ Тракторозаводского района Волгограда, апрель 2016 г.	Махина А.В., воспитатель, лауреат Павленко Н.С., воспитатель, лауреат
9.	Районный фестиваль патриотической песни «Виктория», апрель 2016 г.	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель, Самсоник И.П., воспитатель, Николаева А.А., воспитатель, 1 место

Городской уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	танцевальный конкурс «Волгоград – многонациональный город» районный этап III городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень», посвященного 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, ноябрь 2015 г.	Буханцева Е.Г., инструктор по физической культуре, 1 место
2.	Городской день молодого специалиста, ноябрь 2015 г.	Николаева А.А., воспитатель, участие Сорокина О.В., воспитатель, участие
3.	II городской конкурс, посвященный жизни и творчеству М.К. Агашиной, среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОУ Волгограда, февраль 2016 г.	Недилько Е.Н., воспитатель, 3 место
4.	Городской конкурс на лучшую цветочную композицию «Цветы Победы!», май 2016 г.	Ульянова Н.В., старший воспитатель, участие, Закатова Е.А., воспитатель, участие, Левинцова Е.Е., воспитатель, участие

Областной уровень. Межрегиональный уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	Открытый областной творческий конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград», ноябрь 2015 г.	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель, Самсоник И.П., воспитатель, Николаева А.А., воспитатель, лауреат 1 степени
2.	Областной творческий конкурс патриотической песни «Катюша» (Россия – Родина моя), январь 2016 г.	Данилина Е.И., воспитатель, дипломант 2 степени

Всероссийский уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	Всероссийский конкурс «Умната» блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования», декабрь 2015 г.	Огуречникова В.И., воспитатель, 1 место
2.	Всероссийский конкурс «Умната» блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования», декабрь 2015 г.	Мезина В.В., воспитатель, 1 место
3.	Всероссийский конкурс конспектов «Новогодний серпантин», декабрь 2015 г.	Светличная В.Е., воспитатель, участие Абрамова И.А., воспитатель, 2 место
4.	Всероссийский конкурс «Умната» блиц-олимпиада «Дошкольное образование в действующих нормативных актах», февраль 2016 г.	Ульянова Н.В., старший воспитатель, 1 место
5.	Всероссийский конкурс фотографий для педагогов «Зимние каникулы», февраль 2016 г.	Самсоник И.П., воспитатель, участие
6.	Всероссийский конкурс фотографий «Парад снеговиков», февраль 2016 г.	Левинцова Е.Е., воспитатель, 3 место; Закатова Е.А., воспитатель, участие; Мартынова Ю.П., учитель-логопед, участие
7.	Всероссийский конкурс творческих работ педагогов дошкольных образовательных организаций «Наши удивительные дети», февраль 2016 г.	Абрамова И.А., воспитатель, 3 место
8.	Всероссийский конкурс фотографий «Мое советское детство», февраль 2016 г.	Левинцова Е.Е., воспитатель, участие
9.	Всероссийский творческий конкурс «Прекрасный день весны», март 2016 г.	Николаева А.А., воспитатель, 1 место; Ульянова Н.В., старший воспитатель, 1 место; Цицкиева И.В., воспитатель, 1 место; Самсоник И.П., воспитатель, 1 место; Обухова О.В., воспитатель, 1 место; Осипова О.В., воспитатель, 1 место
10.	I Всероссийский конкурс методических разработок по	Абрамова И.А., воспитатель, 3 место; Светличная В.Е.,

	речевому развитию ребенка «Изюминка», апрель 2016 г.	воспитатель, участие
11.	Всероссийский конкурс эссе «Дорогою добра», май 2016 г.	Левинцова Е.Е., воспитатель, 1 место
12.	Всероссийский творческий конкурс «Пусть небо будет голубым!», май 2016 г.	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель; Самсоник И.П., воспитатель; Николаева А.А., воспитатель, диплом 1 степени

Международный уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	Международный творческий конкурс «Мечталкин», ноябрь 2015 г.	Махина А.В., воспитатель, 1 место в номинации «Костюм своими руками», 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
2.	Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Свободное Отечество» (номинация «хореография»), декабрь 2016 г.	Буханцева Е.Г., инструктор по физической культуре, лауреат 1 степени
3.	Международный конкурс фотографий «А у нас Масленица!», март 2016 г.	Законова Е.А., воспитатель, участие
4.	Международный конкурс поделок и рисунков «Весенний букет», март 2016 г.	Левинцова Е.Е., воспитатель, 3 место

Участие педагогов в конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
1.	Региональный научно-практический семинар «Подготовка педагогов к инновационной деятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения», август 2015	Светличная В.Е., воспитатель
2.	Городской постоянно действующий семинар-практикум «Методическая работа как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов МОУ Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования», октябрь 2015 – апрель 2016	Ульянова Н.В., старший воспитатель, участие
3.	Городской постоянно действующий семинар-практикум «Методическая работа как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов МОУ Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования по направлению коррекционно-развивающая работа», октябрь 2015 – апрель 2016	Абысова А.И., учитель-логопед, участие
4.	Городские дни открытых дверей в МОУ Волгограда в рамках городского конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» среди педагогических работников МОУ Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, декабрь 2015 г.	Ульянова Н.В., старший воспитатель, Законова Е.А., воспитатель, Левинцова Е.Е., воспитатель, Абрамова И.А., воспитатель, Буханцева Е.Г., инструктор по физической культуре, Алтухова Е.А., музыкальный руководитель, Покотило Е.А., воспитатель, Николаева А.А., воспитатель, Мезина В.В., воспитатель, Махина А.В., воспитатель, Павленко Н.С., воспитатель, Светличная В.Е., воспитатель, Огуречникова В.И., воспитатель, участие
5.	Городской семинар-практикум «Педагоги ДОО и профессиональный стандарт», декабрь 2015 г.	Ульянова Н.В., старший воспитатель, участие
6.	Городской семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО», февраль 2016 г.	Ульянова Н.В., старший воспитатель, Абрамова И.А.,

		воспитатель, Светличная В.Е., воспитатель, участие
7.	Международный семинар «Инновационные дидактические материалы на занятиях с детьми», январь 2016 г.	Абрамова И.А., воспитатель Светличная В.Е., воспитатель
8.	Вебинар «Детский сад и школа: решаем вопросы преемственности средствами парциальной программы «Дошкольник нового поколения», 13.01.2016 г.	Самсоник И.П., воспитатель
9.	Вебинар «Основы общепользовательской ИКТ-компетентности», 02.02.2016 г.	Самсоник И.П., воспитатель
10.	Районное методическое объединение воспитателей коррекционных групп ДООУ Тракторозаводского района г. Волгограда семинар-практикум на тему «Развитие коммуникативной компетентности педагога как основа эффективного общения и взаимодействия с родителями ДООУ», 12.02.2016 г. - «Типы поведения воспитателей» (мультимедийная презентация) - «Ожидания родителей от пребывания ребенка в ДООУ» (мультимедийная презентация) - «Формы работы воспитателя с родителями ДООУ в рамках ФГОС» (мультимедийная презентация)	Абрамова И.А., воспитатель, доклад Законова Е.А., Левинцова Е.Е. воспитатели, доклад Светличная В.Е., воспитатель, доклад
11.	Вебинар «Самостоятельное создание базы настольных и интерактивных пособий для работы детского специалиста с использованием Конструктора картинок», 17.02.2016 г.	Николаева А.А., воспитатель, участие
12.	Районное методическое объединение старших воспитателей ДООУ Тракторозаводского района «Методическое сопровождение деятельности педагогов в условиях системных обновлений дошкольного образования (внедрения ФГОС ДО)», 19.02.2016 г. - «Планирование воспитательно-образовательной деятельности, в контексте современной нормативно-правовой базы»	Ульянова Н.В., старший воспитатель, мультимедийная презентация
13.	Вебинар «Развитие логического мышления у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр», 10.02.2016 г.	Светличная В.Е., воспитатель, участие
14.	Вебинар «Методы промежуточного обследования речевого статуса детей с помощью интерактивных и предметных игр», 24.02.2016 г.	Светличная В.Е., воспитатель, участие
15.	Вебинар «Развитие творческого начала у детей с помощью многофункционального характера интерактивных и настольных игр и упражнений», 23.03.2016	Светличная В.Е., воспитатель, участие
16.	Районное методическое объединение музыкальных руководителей ДООУ Тракторозаводского района «Организация музыкально-игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 25.03.2016 г. - «Музыкально-игровая деятельность как средство развития речи у детей, имеющих речевые нарушения»	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель, доклад
17.	Вебинар «Интерактивная поддержка развития речи: от азов фонематики до связного рассказа», 06.04.2016 г.	Николаева А.А., воспитатель, участие; Светличная В.Е., воспитатель, участие
18.	Вебинар «Профилактика дисграфии с помощью интерактивных и настольных игр», 13.04.2016 г.	Махина А.В., воспитатель, участие
19.	Районное методическое объединение старших воспитателей ДООУ Тракторозаводского района «Формы и средства представления результатов педагогической деятельности в контексте ФГОС ДО и процедуры аттестации педагогического работника», 15.04.2016 г.	На базе МОУ Детского сада № 372
20.	Районное методическое объединение молодых специалистов ДООУ Тракторозаводского района «Педагогическая аттестация. Оформление документов для аттестации», 28.04.2016 г. - «Аттестация педагогических работников: обязательная и добровольная»	На базе МОУ Детского сада № 372 Ульянова Н.В., старший воспитатель, мультимедийная презентация
21.	Районное методическое объединение учителей-логопедов ДООУ	На базе МОУ Детского сада № 372

	Тракторозаводского района «Распространение педагогического опыта», 29.04.2016 г.	
22.	Вебинар «Развитие фонематического восприятия как основная база для формирования чистого звукопроизношения», 27.04.2016 г.	Николаева А.А., участие
23.	Вебинар «Формирование базового артикуляционного уклада для эффективной постановки «трудных звуков» с помощью интерактивных игр», 04.05.2016 г.	Николаева А.А., участие
	Вебинар «Создание уникальной базы дидактических пособий с помощью мультимедийных технологий», 11.05.2016 г.	Махина А.В., воспитатель, участие
24.	Вебинар «Новые методы работы над звукопроизношением с помощью настольных и интерактивных игр», 18.05.2016 г.	Махина А.В., воспитатель, участие
25.	Районное методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ Тракторозаводского района «Анализ работы МО музыкальных руководителей за 2015-2016 учебный год», 30.05.2016 г.	На базе МОУ Детского сада № 372

Публикации педагогов профессиональной направленности

№ п/п	Где напечатано (название сборника, журнала, год издания, № журнала)	Тема публикации	Автор, должность
1.	Электронное периодическое издание «НУМИ», 21.08.2015 г.	«Как питается дерево»	Абрамова И.А., воспитатель
2.	СМИ infourok.ru 13.01.2016 г.	Методическая разработка «Дидактическая игра «Цветик - семицветик»	Светличная В.Е., воспитатель
3.	СМИ «ЗАВУЧ.ИНФО», 26 января 2016 г.	«Порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Ульянова Н.В., старший воспитатель
4.	Электронное периодическое издание «НУМИ», 07 февраля 2016 г.	«Закаливание – приоритетная форма здоровьесбережения»	Николаева А.А., воспитатель
5.	СМИ infourok.ru 07.02.2016 г.	«Закаливание дошкольников – как форма оздоровления»	Николаева А.А., воспитатель
6.	Электронное периодическое издание «НУМИ», 08 февраля 2016 г.	«Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста»	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель
7.	Электронное периодическое издание «НУМИ», 08 февраля 2016 г.	«Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в ДОУ (из опыта работы)»	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель
8.	СМИ infourok.ru 13.02.2016 г.	«Викторина по сказкам «Любимая сказочка»	Николаева А.А., воспитатель
9.	СМИ infourok.ru 13.02.2016 г.	Методическая разработка «Пальчиковая гимнастика для воспитанников в ДОУ»	Махина А.В., воспитатель
10.	Электронное периодическое издание «НУМИ», 14.02.2016 г.	Конспект «Ознакомление с водой и ее свойствами»	Николаева А.А., воспитатель
11.	СМИ infourok.ru 16.02.2016 г.	Конспект по изобразительной деятельности на тему «Зимний пейзаж»	Цицкиева И.В., воспитатель
12.	СМИ infourok.ru 16.02.2016 г.	Конспект по экологии на тему «Птицы»	Цицкиева И.В., воспитатель
13.	СМИ infourok.ru 16.02.2016 г.	Методическая разработка планирование «Комплекс дыхательной гимнастики»	Цицкиева И.В., воспитатель
14.	Электронное периодическое издание «НУМИ», 21.03.2016 г.	«Дикие животные»	Абрамова И.А., воспитатель
15.	СМИ infourok.ru 08.04.2016 г.	Методическая разработка «Конспект игры-драматизации «Теремок на новый лад» с детьми ЗПР подготовительной к школе группы»	Светличная В.Е., воспитатель
16.	СМИ infourok.ru 08.04.2016 г.	Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми ЗПР подготовительной к школе группы. Тема «Зима» образовательная	Светличная В.Е., воспитатель

		область «Речевое развитие»	
17.	СМИ infourok.ru 07.05.2016 г.	«Содержание коррекционной работы с детьми ЗПР по образовательным областям в Рабочей программе подготовительной к школе группы «Теремок»	Светличная В.Е., воспитатель
18.	СМИ infourok.ru 09.05.2016 г.	«Родительское собрание в ДОУ на тему «Детская агрессивность»	Николаева А.А., воспитатель
19.	СМИ infourok.ru 12.05.2016 г.	Комплексное занятие по ПДД для детей средней группы «Дорожные знаки»	Самсоник И.П., воспитатель
20.	СМИ infourok.ru 12.05.2016 г.	«Дидактические игры по развитию речи»	Самсоник И.П., воспитатель
21.	СМИ infourok.ru 12.05.2016 г.	«Викторина по сказкам К.И. Чуковского»	Самсоник И.П., воспитатель
22.	СМИ infourok.ru 27.05.2016 г.	Конспект НОД ФКЦМ «Моя малая родина»	Махина А.В., воспитатель
23.	СМИ infourok.ru 12.05.2016 г.	Конспект НОД ФКЦМ «День космонавтики»	Махина А.В., воспитатель

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в 2015-2016 учебном году педагоги проявили большую творческую активность (по сравнению с предыдущим годом) приняв участие в творческих, профессиональных конкурсах различного уровня, увеличилось количество публикаций, прослушанных семинаров, вебинаров. Однако следует отметить, что конкурсы, с привлечением родителей были проведены только на уровне МОУ.

3.2 Сведения о воспитанниках

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 372 Тракторозаводского района Волгограда» в 2015-2016 учебном году функционировало 11 возрастных групп:

Вид группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группы раннего возраста общеразвивающей направленности (с 12-ти часовым пребыванием)	2	44
Группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 12- часовым пребыванием)	7	192
Группа дошкольного возраста для детей с задержкой психического развития	1	14
Группа дошкольного возраста для детей с нарушением речи (диагноз «заикание»)	1	15
Итого	11	265

Списочный состав детей на 1 сентября 2015 года составил 260 человек, среднесписочный состав в течение 2015-2016 учебного года составил 265 воспитанников.

Численный состав контингента воспитанников за три года:

на 01.09.2013 г – 237 детей

на 01.09.2014 г – 255 детей

на 01.09.2015 г – 260 детей (на 31.05.2016 – 265 детей)

В течение 2015 года в детский сад вновь прибыло – 80 детей: в первые младшие группы – 45 детей; в другие группы – 35 ребенка. Выбыло – 69 детей, из них в школу - 59 детей, в другой детский сад – 11 детей.

3.3 Сведения о родителях (законных представителях) Социальный паспорт МОУ Детского сада № 372:

статус семьи:		
полные	236	92,8%
неполные	20	7,8%
многодетные	17	6,6%
образование родителей:		
высшее	285	58,0%
среднее профессиональное	155	31,4%
среднее	52	10,6%
возраст родителей:		
до 25 лет	26	5,3%
до 30 лет	152	30,8%
свыше 30 лет	314	63,9%
материальное положение семьи:		
обеспеченное	26	10,1%
средне-обеспеченное	181	70,7%
малообеспеченное	49	19,2%

В сентябре 2015 года было обследовано 256 семей. В результате заполнения социального паспорта можно сделать вывод о том, что МОУ Детский сад № 372 посещают в основном дети из благополучных полных семей со средне-обеспеченным материальным положением. Возраст родителей в основном до и свыше 30 лет, образование родителей в основном высшее и среднее профессиональное.

4. Руководство и управление

4.1 Структура управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение имеет полный пакет документов, регламентирующих организационно-правовую деятельность ДООУ.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Черкасова Евгения Владимировна в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ Детского сада № 372 и несет ответственность за деятельность Учреждения.

В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Детским садом осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Детского сада (далее – Совет). Деятельность Совета регламентируется настоящим Уставом.

Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

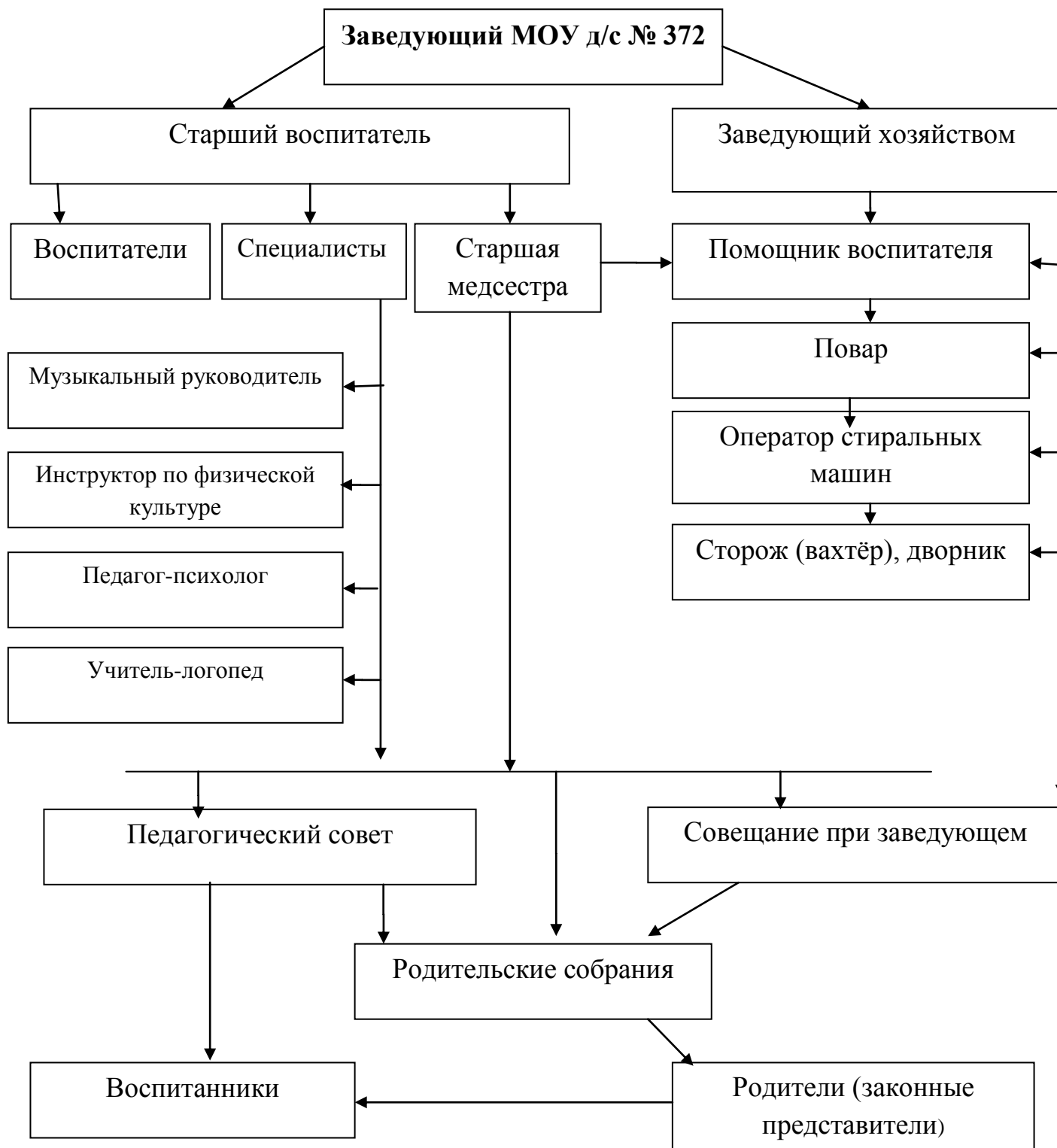
Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада (далее – Педагогический совет). Деятельность Педагогического совета регламентируется настоящим Уставом.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада.

Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется настоящим Уставом.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада.

Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом.



Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МОУ Детским садом, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, вовлечение в управление Детским садом общественности.

4.2 Результативность и эффективность руководства и управления

Управление Детским садом осуществляется на основе процессов планирования, организации, мотивации и контроля по достижению целей.

Ежегодное планирование деятельности Детского сада по всем направлениям осуществляется педагогическим коллективом, администрацией на основе анализа деятельности за предыдущий период. Перспективное планирование определяется основной образовательной программой.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля за организацией воспитательно-образовательного процесса, соблюдением режима дня, содержанием образовательного процесса, созданием безопасных и благоприятных условий для нахождения ребенка в детском саду, соблюдением санитарно-гигиенических условий, организацией питания и другими направлениями работы Детского сада. Контроль помогает определить уровень и качество услуг, предоставляемых Детским садом.

Анализ деятельности Детского сада проводится на основе самоанализа работы, муниципального мониторинга. На основе анализа работы и результатов мониторинга принимаются управленческие решения по изменениям в деятельности Детского сада с целью повышения ее результативности и эффективности.

Таким образом, сформировавшая в Детском саду система управления позволяет обеспечивать результативность и эффективность деятельности Детского сада, выполнение поставленных целей и задач.

5. Условия реализации образовательной деятельности

5.1 Использование материально-технической базы

Правильно организованная развивающая среда, в которой живет ребенок, способствует его дальнейшему развитию.

Материально-техническое обеспечение позволяет решать воспитательно-образовательные задачи.

МОУ Детский сад № 372 расположен в двухэтажном отдельно стоящем здании. Имеет 11 групповых помещений с игровыми, спальными комнатами, умывальными, раздевалками, блоком для мытья посуды. Групповые помещения отделены друг от друга. Кроме этого в здании имеется оборудованный музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, медицинский кабинет, процедурная и изолятор (лицензия на медицинскую деятельность ЛО-34-01-002882 от 25.02.2016 г. серия ВО № 006295), прачечная (стиральная и гладильная), пищеблок (холодный и горячий цех). Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимым технологическим оборудованием в исправном состоянии. Прачечная оборудована 2-мя стиральными машинами, машиной стирально-отжимной, гладильным катком, водонагревателем. Помещение и участок детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория ограждена металлическим забором по всему периметру (в исправном состоянии), имеются 3 калитки и ворота. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев, кустарники, клумбы и цветники, огород. Оборудована спортивная площадка и групповые участки для прогулок. На участках групп установлено игровое оборудование: прогулочные беседки, песочницы с крышками, столы, скамейки, турники, различные лесенки, емкости для воды. Спортивная площадка оборудована необходимым спортивным оборудованием: щит для метания, волейбольная сетка, гимнастические лестницы, дуги для подлезания, яма для прыжков в длину, нестандартное оборудование на равновесие. В наличии выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на свежем воздухе. Организация среды на прогулочных участках обеспечивает экологическое, познавательное и трудовое воспитание дошкольников.

Санитарно-гигиенические условия содержания помещений детского сада, температурный и световой режим соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Здание детского сада снабжено системами центрального отопления, водоснабжения, электричества и вентиляцией. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном состоянии.

Воспитательно-образовательный процесс в группах организован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-тематическими планами педагогов, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Методическое обеспечение педагогического

процесса было регулярным (приобретение новинок методической литературы, ознакомление с нормативно-правовой документацией).

В течение года были приобретены новые игрушки для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры в каждую возрастную группу. Созданные в детском саду материально-технические условия обеспечивают комфортную среду детям, полноценное обучение и воспитание. Игровые во всех возрастных группах оснащены современными игрушками, развивающими играми и пособиями, имеются столы для занятий и приема пищи, организованы места для свободной деятельности. Все центры пространственной предметно-развивающей среды расположены так, что дети имеют возможность заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Предметно - развивающая среда ориентирована на зону ближайшего развития ребенка и предоставляет воспитанникам возможность свободно и самостоятельно моделировать среду, действовать в ней. В группах в соответствии с возрастными особенностями оформлены сюжетно-ролевые центры (для девочек и мальчиков), имеется достаточное количество атрибутов, предметы-заместители.

В группах грамотно подобран развивающий игровой материал по познавательноречевому развитию дошкольников (речевые игры, игры на развитие логики, мыслительных операций, разнообразные схемы и модели), дидактический материал, развивающий материал (игры, ребусы, головоломки и т.д.), пособия для развития мелкой моторики, имеется материал для самостоятельного и совместного со взрослыми художественного творчества дошкольников, в каждой группе есть свое видение оформления выставок детских работ. В группах собран материал для индивидуальной работы, направленной на коррекцию и развитие познавательных способностей, имеются энциклопедии. В соответствии с возрастом детей оформлены книжные уголки. В экологических центрах ведется опытническая работа с объектами живой и не живой природы. Каждая группа, начиная со среднего дошкольного возраста, имеет мини-лаборатории, оснащенные приборами-помощниками: увеличительным стеклом, магнитом, сосудами-измерителями, песочными часами и т. д. Овладение детьми таким видом деятельности, как экспериментирование способствует формированию творчески развитой личности.

В каждой группе оборудованы физкультурно-оздоровительные уголки, в которых в достаточном количестве имеются мячи, кольцо, бросы, кегли, обручи, скакалки, тактильные коврики, атрибуты для подвижных игр, нестандартное физкультурное оборудование.

Для эмоциональной разгрузки детей в каждой группе выделено место для уединения, где имеются семейные альбомы, разнообразные коллекции, там ребенок на какое-то время может остаться один для размышлений или беседы с другом.

В родительских уголках размещается разнообразный информативный материал, который помогает родителям ответить на вопросы всестороннего развития и воспитания дошкольников. Родительские уголки соответствуют возрасту детей и интересам родителей, содержат информацию о ПДД, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, рекомендации узких специалистов, следует отметить постоянную сменяемость материала.

В детском саду имеется отдельный музыкальный зал, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Для проведения занятий с детьми есть фортепиано, музыкальный центр с аудиокассетами и дисками, телевизор, компьютер, мультимедиа проектор, видеоманитфон для просмотра отснятых утренников и праздников, набор больших портретов композиторов, много демонстрационного материала, картин, иллюстраций, имеется своя костюмерная, разнообразные музыкально-дидактические игры для развития ритмического восприятия и музыкальной памяти, на определение мажора и минора, тембра и определение звука по высоте. В музыкальном зале достаточное количество детских музыкальных инструментов (колокольчики, маракасы, бубны, ложки, треугольники и др.). Музыкальный зал оборудован целой стеной зеркал и имеет богатый материал для украшения и оформления к каждому празднику сменяемыми шторами и атрибутикой. Он всегда красив и элегантен.

В детском саду имеется также отдельный физкультурный зал, оформленный в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Для проведения занятий с детьми в спортивном зале выделены двигательноразвивающая зона (для развития основных движений), зона спортивного оборудования (традиционного и нестандартного), зоны метания, прыжков, лазания (соответствующая разметка на полу и стенах зала, шведские стенки и др.). В коррекционно-профилактической зоне спортивного зала организуются упражнения на профилактику и развитие

опорно-двигательного аппарата, по укреплению костно-мышечной системы с помощью использования нестандартного оборудования. Также в помещении оформлена зона релаксации, в которой созданы условия для разгрузки позвоночника, мышечного расслабления (оздоровительно-профилактический пуфик, зрительные ориентиры). Спортивный зал оборудован магнитофоном, шведской стенкой, сеткой на окнах, гимнастическими скамейками, мячами, обручами, гимнастическим бревном, наклонными досками, индивидуальными ковриками и другим стандартным и нестандартным оборудованием. В течение года были приобретены новые маты, мягкие модули, дорожки для различных видов ходьбы и бега, тоннель.

В группах компенсирующей направленности создана особенная познавательно-речевая среда. Большое внимание отводится работе над автоматизацией звуков, артикуляционной, пальчиковой и мимической гимнастике, развитию речевого дыхания. Поэтому в пространственной предметно-развивающей среде этих групп расположен дополнительный речевой материал в соответствии с тематическим планированием, альбомы познавательного содержания, дидактические, речевые игры и пособия. Педагогами используются такие технологии как: психогимнастика М.И. Чистяковой, игровые технологии Т.Н. Волковской и Г.Х. Юсуповой, сказкотерапия Т.Д. Зенкевич-Евстегнеевой, мнемотехника Т.В. Вольиновой, имаготерапия О.Н. Пахомовой. Вся коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка.

С целью повышения педагогической компетенции, по совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды в группах Детского сада в соответствии с ФГОС ДО, а также стимулирования профессионального творчества и инновационной деятельности педагогов в период с 4 по 15 декабря 2015 года 15 педагогов МОУ Детский сад № 372 посетили дни открытых дверей в МОУ Волгограда в рамках городского конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» среди педагогических работников МОУ Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Обмен мнениями после городского дня открытых дверей состоялся на «Ярмарке идей» в рамках педсовета № 3 «Создание предметно-развивающей среды в ДОУ в контексте с ФГОС ДО» 18.02.2016 года. Кроме этого в ходе подготовки к педсовету запланирована и проведена тематическая проверка «Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды ДОУ», в течение учебного года для педагогов проводились консультации и семинары «Как оформить музыкальный уголок в группе», «Предметно-развивающая среда в ДОУ», «Гендерный подход к построению развивающей среды в группе».

Несмотря на всю проведенную работу в следующем учебном году необходимо продолжать работу по совершенствованию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, в части соответствия возрасту и интересам детей, соблюдения принципов ФГОС, разнообразия игрового и познавательного оборудования.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств. Все это положительно сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

За 2015 год значительно улучшена материальная база МОУ Детского сада № 372 за счёт бюджетных средств и внебюджетных средств: средств, полученных от организации платных образовательных услуг, добровольных родительских пожертвований:

№ п/п	Наименование	Количество, шт.	Сумма, руб.	Источник финансирования
1	Формовочная обрезка деревьев		60000,00	внебюджет (платные услуги)
2	Формовочная обрезка деревьев		30000,00	бюджет
3	МФУ лазерное CANON	2	17600,00	внебюджет (платные услуги)
4	Столовая посуда (тарелка глубокая, тарелка мелкая, бокал)	по 100	10500,00	внебюджет (платные услуги)
5	Столовая посуда (тарелка	200	16670,00	бюджет

	глубокая, тарелка мелкая, бокал)			
6	Кастрюля 3 л.	11	4125,00	внебюджет (пожертвования)
7	Кастрюля 1,7 л.	11	3080,00	внебюджет (пожертвования)
8	Шкаф для одежды (1, 4, створчатый)	5	19300,00	внебюджет (пожертвования)
9	Полка угловая	3	1760,00	внебюджет (пожертвования)
10	Шкаф для пособий	4	29000,00	внебюджет (пожертвования)
11	Офисное кресло	2	3900,00	внебюджет (пожертвования)
12	Стол одностумбовый	2	6500,00	внебюджет (пожертвования)
13	Стеллаж для игрушек	1	3500,00	внебюджет (пожертвования)
14	Комплект детской мебели		7400,00	внебюджет (пожертвования)
15	Тумба	3	8600,00	внебюджет (пожертвования)
16	Гардина		1800,00	внебюджет (пожертвования)
17	Жалюзи		101360,00	пожертвования
18	Палас	2	3300,00	внебюджет (пожертвования)
19	Карниз		1880,00	внебюджет (пожертвования)
20	Информационные стенды	10	12000,00	внебюджет (пожертвования)
21	Стол детский регулируемый гр. 1-3	2	4000,00	внебюджет (платные услуги)
22	Шкаф для детской одежды 3-секционный)	1	3000,00	внебюджет (пожертвования)
23	Полотеничница (4 секции)	3	2100,00	внебюджет (платные услуги)
24	Кровать детская на ножках	4	8800,00	внебюджет (пожертвования)
25	Кипятильник КНЭ-50-01	1	10895,00	внебюджет (пожертвования)
26	Малые формы для прогулочных участков	14	448359,90	бюджет
27	Косметический ремонт групповых помещений (№ 6, № 7, № 9, № 11), музыкального зала, лестничного пролета		123000,00	пожертвования
28	Ремонт навесов на участке	2	70000,00	бюджет
29	Частичная замена труб холодного водоснабжения		25000,00	пожертвования
30	Моющие средства		57699,13	внебюджет

5.2 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Предметно-пространственная развивающая среда МОУ Детского сада № 372 обеспечена учебно-методической, художественной литературой, дидактическими играми и наглядными пособиями. Необходимо продолжать работу по приобретению и замене игр, игрушек и методических пособий в соответствии с ФГОС ДО.

5.3 Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Организация питания

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников осуществляется по 20 дневному меню, разработанному с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Учитывает среднесуточные нормы питания в дошкольных организациях для детей с 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет с 12-ти часовым пребыванием. Питание детей соответствует принципам щадящего питания, не содержит запрещенных блюд. Ежедневно в меню включены продукты: молоко, мясо, сметана, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, сливочное и растительное масло. Творог, рыба, сыр, яйцо включены в меню 2 раза в неделю. Пищеблок детского сада укомплектован современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов.

Воспитатели и специалисты МОУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания.

Организацию питания и работу пищеблока контролирует заведующий МОУ Детского сада № 372, старшая медицинская сестра МОУ Детского сада № 372, Роспотребнадзор, отдел питания Тракторозаводского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.

Медицинское обслуживание

Обеспечивается врачом-педиатром из МУЗ «Детская поликлиника № 3» и старшей медицинской сестрой находящейся в штате детского сада. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В МОУ Детском саду № 372 имеется медицинский кабинет, процедурная и изолятор (лицензия на медицинскую деятельность ЛО-34-01-002882 от 25.02.2016 г. серия ВО № 006295), заключен договор о медицинском обслуживании с ГУЗ «Детская поликлиника № 3» в соответствии с которым проводится периодическое профилактическое обследование детей узкими специалистами поликлиники (эндокринолог, невролог, окулист, хирург, отоларинголог, дерматолог, ЭКГ, анализы), соблюдается национальный календарь прививок.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому актуальной остается задача по охране и укреплению здоровья дошкольников, формированию привычки к здоровому образу жизни. Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях МОУ детского сада № 372 осуществляется по нескольким направлениям (профилактические мероприятия, обеспечение психологической безопасности личности ребенка, оздоровительная направленность образовательного процесса).

Под руководством старшей медицинской сестры Елфимовой Ирины Петровны воспитателями своевременно проводятся профилактические мероприятия: профилактика гриппа, ОРЗ. Регулярно проводится оздоровительная работа с часто болеющими детьми, воспитатели работают в соответствии с рекомендациями медицинского работника с использованием щадящего режима (длительный сон, уменьшение физических нагрузок во всех режимных моментах, размещение детей вдали от двери, окон) для леворуких создаются особые условия.

Также проводятся закаливающие процедуры (умывание лица и рук до локтя прохладной водой, взбадривающая гимнастика после сна, босохождение); ежедневные прогулки с проведением подвижных и спортивных игр.

Для повышения неспецифического иммунитета осуществляется витаминизация третьего блюда, оксалиновая мазь в нос. Проводится естественная витаминизация чесночно - луковые

закуски во время эпидемии гриппа, изготовление чесночных бус и медальонов (фитонцидотерапия).

В осенне-зимний период проводится кварцевание групповых помещений (в течение 2-х недель по плану).

Кроме этого сохранить здоровье детей позволяет правильно организованный оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок в течение дня, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации.

Ведется санитарно-просветительская работа: родительские собрания, беседы и консультации с педагогами и родителями, размещение на стендах, ширмах информации о средствах профилактики заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей МОУ Детского сада № 372

Распределение детей по группам здоровья 2015– 2016 учебный год

Группы здоровья	Количество детей	%
I группа	12	4,5
II группа	249	94,0
III группа	4	1,5
Из общего количества – детей инвалидов	-	-

Динамика общей заболеваемости за 3 года

	2013	2014	2015
Количество детей	237	255	266
Количество дней посещений одним ребенком за год	165,2	142,4	157,9
Дни, пропущенные по болезни	19366	23705	2187
Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	28,8	28,1	8,2
Количество случаев заболеваемости	821	688	299
Заболеваемость на 1000 (число случаев заболеваний х 1000/ среднегодовую численность)	3464,13	2698,03	1124,06
Количество несчастных случаев	0	0	0

На «Д» учете у специалистов

	2015
Окулист	2
ЛОП	-
Невропатолог	-
Дерматолог	3
Хирург	1
Педиатр	8
Фтизиатр	13
Кардиолог	2

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников показал, что в 2013 году одним ребенком по болезни пропущено – 29 дней; в 2014 году – 28 дней; в 2015 году – 8 дней. В настоящее время (май 2016) МОУ Детский сад № 372 посещают 265 воспитанников из них с первой группой здоровья – 12 воспитанников, основная масса детей со второй группой здоровья – 249 детей, с третьей группой здоровья – 4 ребенка. Воспитанников с четвертой группой здоровья в детском саду нет.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников показал положительную динамику: произошло снижение пропущенных по болезни дней одним ребенком. Увеличилась посещаемость детьми детского сада, значительно снизилась заболеваемость на 1000.

Физическое развитие и оздоровление детей

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы являются:

- сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- развитие основных движений воспитанников;
- развитие интеллектуальных, физических и личностных качеств;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Для решения поставленных задач в МОУ Детском саду организована предметно-развивающая среда. Подбор оборудования физкультурного зала осуществлен с целью активизации двигательной активности детей, определен программными задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей, соответствует возрастным особенностям дошкольников, соответствует санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям. Оборудование спортивной площадки расширяет возможности использования упражнений детьми в различных видах двигательной деятельности. Полоса препятствий, оборудованная по периметру спортивной площадки (разновысокая перекладина, дуги для перешагивания и подлезаний, разновысокие бревна, гимнастическая стенка, дорожка из шин и др.) обеспечивает участие всех групп мышц и разнообразие основных видов движений.

Навесные щиты-мишени, установленные на регулируемых по высоте отдельных стойках, используются для выполнения упражнений метательного характера, способствуют развитию координации движений детей.

Для стимулирования самостоятельной двигательной активности в каждой группе оборудован уголок физического воспитания, оснащенный спортивным инвентарем с учетом возрастных особенностей детей. Для проведения профилактической, коррекционной работы воспитателями изготовлено нестандартное физкультурное оборудование, массажеры.

Образовательная деятельность детей осуществляется в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей. Организованную деятельность с детьми всех дошкольных групп проводит инструктор по физической культуре, который в системе использует различные формы двигательной активности детей: утреннюю гимнастику, подвижные игры, физкультурные занятия, спортивные праздники и досуги.

Непосредственная образовательная двигательная деятельность проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале и на спортивной площадке в игровой форме, в форме круговой тренировки с использованием физкультурного оборудования, в форме игр-эстафет и игр-путешествий. Использование на занятиях игр и игровых упражнений с преобладанием основных видов движений (бег, прыжки) обеспечивает высокую моторную плотность занятия и способствует развитию общей выносливости.

Обучение детей основным видам движений проводится в форме увлекательной игровой деятельности в условиях соответствующей возрасту двигательной среды. Подбор форм и методов обучения осуществляется на диагностической основе с учетом физиологических особенностей, уровня физической подготовленности и состояния здоровья детей, в тесном контакте с медицинским персоналом, воспитателями групп, узкими специалистами, родителями. Физическая нагрузка варьируется в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, используются общеразвивающие упражнения в различных вариантах и сочетаниях, различные исходные упражнения – стоя, сидя, лежа. Особое внимание уделяется детям, отстающим в физическом развитии. С целью вовлечения малоподвижных детей к участию в подвижных играх создаются игровые ситуации, подбираются сюжеты и распределяются роли, в зависимости от личностных особенностей детей. С детьми, имеющими отставание в физическом развитии, систематически проводится дифференцированная индивидуальная работа.

С целью определения характеристик двигательной активности детей, физиологической реакции детей на физическую нагрузку, регулярно проводится медико-педагогический контроль (хронометраж) физкультурных занятий.

В непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности детей педагогами регулярно используются физкультурные минутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика.

Особое внимание уделяется проведению закаливающих мероприятий. В систему закаливающих мероприятий входят: четкая организация теплового и воздушного режима в помещении, рациональная одежда детей, обливание рук до локтя прохладной водой, циклические упражнения на открытом воздухе, босохождение, гимнастика после сна.

Воспитание здорового ребенка, приобщение их к занятиям физической культурой, формирование у ребенка ценностей здорового образа жизни невозможно без участия родителей. В совместной работе детского сада и семьи мы широко используем беседы, консультации для родителей, выступления специалистов на родительских собраниях, оформление информационных стендов по вопросам физического воспитания и оздоровления дошкольников. Родители оказывают помощь в изготовлении нестандартного физкультурного оборудования и инвентаря для организации самостоятельной двигательной активности детей. Кроме этого родители совместно с детьми, принимают активное участие в различных формах спортивной деятельности (физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги и развлечения, дни здоровья). Ежегодно семейные спортивные команды принимают участие в районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», а детские команды в районных соревнованиях «Веселые старты» (3 место в 2016 году).

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ

В МОУ Детском саду № 372 создан психолого-медико-педагогический консилиум в целях обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и трудностями в обучении в условиях детского сада для определения дальнейшего образовательного маршрута данных детей.

Один раз в квартал проводились медико – педагогические совещания, где заслушивались результаты медико-педагогического контроля («Анализ адаптации вновь поступивших детей», «Итоги диагностики дошкольников», «Анализ заболеваемости за прошедший период», «Выявление детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении»).

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:

Закон РФ «Об образовании»;

Конвенция о правах ребенка;

Семейный кодекс РФ;

Концепция дошкольного воспитания;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Устав МОУ Детского сада и др.

- сопровождением воспитательно-образовательного процесса специалистами МОУ Детского сада: администрация учреждения, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные работники, инструктор по физической культуре, медицинские работники и др.

6. Качество подготовки выпускников

Также в прошедшем учебном году коллектив уделял особое внимание обеспечению взаимодействия Детского сада, семьи и школы в процессе подготовки дошкольников к обучению в школе посредством информационно-практической деятельности.

Данная работа была направлена на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования. Интересными и эффективными оказались формы работы:

- экскурсии детей в школу (знакомство с помещениями школы (библиотека, класс, спортивный зал, спортивная площадка и т.д.);

- родительское собрание «Скоро в школу» (обозначение задач по подготовке детей к школьному обучению, знакомство с вариативными программами начального обучения в школе), консультация «Семья на пороге школьной жизни» (рекомендации по успешной адаптации детей к школе), «Готовность к школе. Что мы не понимаем?», «Советы родителям будущих первоклассников», «Как дошкольник становится школьником»;

- разработка буклетов «Первый раз в первый класс»

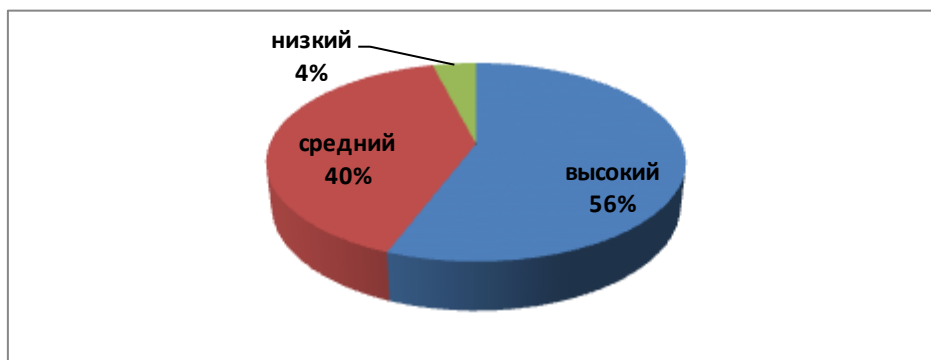
- дни открытых дверей в школах, тематическая выставка для родителей в группе «Готовность ребенка к школе».

Единообразие подходов к работе с детьми, преобладание в требованиях, а также в содержании и методах коррекционной, учебной и воспитательной работы, комплексность и многообразие средств развития детей и устранения имеющихся у них недостатков, использование ведущего вида деятельности – все это дает стабильные положительные результаты готовности к школе воспитанников подготовительной группы.

Анализ диагностики развития детей, поступающих в школу, показал хорошие результаты. Дети освоили основные разделы основной общеобразовательной программы, что даёт возможность предположить качественную подготовку детей в нашем учреждении к дальнейшему обучению в школах города.

В 2015-2016 учебном году МОУ Детский сад № 372 выпустил в школу 77 воспитанников. Проведенная диагностика психологической готовности к школьному обучению детей подготовительной группы (май 2016 г) показала следующие результаты:

Уровень психологической готовности к школьному обучению	Количество детей	%
Высокий	43	56
Средний	31	40
Ниже среднего	3	4



Итоги поступления в школы выпускников МОУ Детский сад № 372

Всего выпускников	Общеобразовательные школы					
	Гимназия № 16	МОУ СШ № 27	МОУ СШ № 61	МОУ СШ № 51	МОУ СШ № 88	Другие ОШ
77	36	6	4	7	4	20

Анализ диагностики развития детей, поступающих в школу, показал хорошие результаты. Дети освоили основные разделы основной общеобразовательной программы, что даёт возможность предположить качественную подготовку детей в нашем учреждении к дальнейшему обучению в школах города. Итоговый анализ уровня психологической готовности к школе выявил положительную динамику.

Результаты участия воспитанников в конкурсах в 2015-2016 учебном году

Районный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Районный конкурс рисунков «Мой родной район», апрель 2016 г.	Филатов Александр (участие) – педагог Закатова Е.А.; Агафонова Татьяна (участие) – педагог Левинцова Е.Е.; Шаршова Мария (участие) – педагог Самсоник И.П.;

		Нечай Ангелина (участие) – педагог Самсоник И.П.
2.	Районный фестиваль-конкурс «Виват победителям!», апрель 2016 г.	Кульгин Кирилл (1 место) – педагог Левинцова Е.Е.; Сальников Матвей (2 место) – педагог Закатова Е.А.; Ткачева Анна (участие) – педагог Самсоник И.П.
3.	Районный фестиваль «Ожерелье самоцветов», апрель 2016 г.	Царик Мария, Чертихина Марина, Томарева Евгения, Горшенина Виктория, Сидоренко Анастасия, Киселева София (3 место) – педагог Алтухова Е.А.
4.	Районный фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки», май 2016 г.	Царик Мария, Чертихина Марина, Томарева Евгения, Горшенина Виктория, Сидоренко Анастасия, Киселева София (2 место) – педагог Алтухова Е.А.
5.	Районные соревнования «Веселые старты», май 2016 г.	10 воспитанников (3 место) – педагог Буханцева Е.Г.
Городской уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Городской конкурс детского рисунка «Сталинград. За Волгой для нас земли нет!», февраль 2016 г.	Филатов Александр (1 место) – педагог Закатова Е.А.; Кульгин Кирилл (участие) – педагог Ульянова Н.В.; Алешин Дмитрий (участие) – педагог Левинцова Е.Е.; Лопатко Вероника (участие) – педагог Махина А.В.; Гагарин Александр (участие) – педагог Павленко Н.С.; Ищенко Федор (участие) – педагог Сорокина О.В.; Нечай Ангелина (участие) – педагог Самсоник И.П.;
2.	Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка», март 2016 г.	Лысикова Анастасия (победитель в номинации «За оригинальность техники исполнения») – педагог Закатова Е.А.; Алешин Дмитрий (участие) – педагог Левинцова Е.Е.; Хохлова Дарья (участие) – педагог Осипова О.В.
Областной уровень. Межрегиональный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Региональный конкурс «Потому что он хороший» к 110-летию русской советской поэтессы А.Л. Барто (номинация: иллюстрации, поделки по произведениям А.Барто), февраль 2016 г.	Нищик Олег (участие) – педагог Абрамова И.А.; Абысов Егор (3 место) – педагог Абысова А.И.; Белоглядов Роман (участие) – педагог Закатова Е.А.; Прокудин Артем (участие) – педагог Левинцова Е.Е.; Пиюкова Татьяна (участие) – педагог Николаева А.А.; Князев Николай (участие) – педагог Обухова Е.В.; Пономарева Каролина (участие) – педагог Осипова О.В.; Ткачева Анна (участие) – педагог Самсоник И.П.; Козин Дмитрий (участие) – педагог Светличная В.Е.; Тютенко Арина (участие) – педагог Светличная В.Е.; Петрунин Мирон (участие) – педагог Корсукова Т.В.; Гущина Виктория (участие) – педагог Покотило Е.А.; Шабельская Алина (участие) – педагог Данилина Е.И.; Шумов Александр (участие) – педагог Васильченкова С.А.
2.	Региональный конкурс «Потому что он хороший» к 110-летию русской советской поэтессы А.Л. Барто (номинация: чтение стихотворений А.Барто), февраль 2016 г.	Воспитанники средней группы (участие) – педагоги Самсоник И.П., Цицкиева И.В.; Токарева Вероника (участие) – педагог Корсукова Т.В.; Федорова Виолетта (участие) – педагог Покотило Е.А.
3.	Областной открытый конкурс для девочек Славяночка-2016: «Семейный круг», июнь 2016 г.	Тельнова Вероника (участие) – педагог Абрамова И.А.; Тютенко Арина (участие) – педагог Светличная В.Е.; (Шелегейко Мария) (участие) – педагог Николаева А.А.; (Пиюкова Татьяна) (3 место) – педагог Махина А.В.; (Рокотянская Ольга) (участие) – педагог Шкоркина С.В.; (Федорова Валерия) (участие) – педагог Огуречникова В.И.; (Жоголева Милания) (участие) – педагог Мезина В.В.; (Царик Мария) (участие) – педагог Сорокина О.В.
Всероссийский уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Всероссийский конкурс творческих работ «Каникулы с книжкой», сентябрь 2015 г.	Тютенко Арина (1 место) – педагог Абрамова И.А.;
2.	Всероссийский конкурс творческих работ «Вот оно какое, наше лето!», сентябрь 2015 г.	Терехов Михаил (3 место) – педагог Абрамова И.А.;
3.	2 Всероссийский конкурс детских художественных работ «Краски осени», ноябрь 2015 г.	Живолупов Даниил (участие) – педагог Абрамова И.А.; Жоголева Милания (участие) – педагог Огуречникова В.И.; Нищик Олег (участие) – педагог Светличная В.Е.;

		Прохоренко Варвара (участие) – педагог Мезина В.В.; Рокотянская Ольга (участие) – педагог Николаева А.А.; Терехов Михаил (участие) – педагог Абысова А.И.; Абысов Егор (участие) – педагог Ульянова Н.В.; Филатов Александр (участие) педагог Левинцова Е.Е.; Сальников Матвей (участие) – педагог Закатова Е.А.
4.	Всероссийский конкурс творческих работ «Мой домашний любимец», ноябрь 2015 г.	Земнов Кирилл (2 место) – педагог Светличная В.Е.; Тютенко Арина (2 место) – педагог Абрамова И.А.
5.	Всероссийский конкурс рисунков «Здравствуй, Дедушка Мороз!», декабрь 2015 г.	Карасев Захар (3 место) – педагог Ульянова Н.В.; Земченкова Анна (участие) – педагог Николаева А.А.
6.	Всероссийский конкурс поделок «Чудо-снежинки», декабрь 2015 г.	Лысикова Анастасия (3 место) – педагог Закатова Е.А.; Прохоренко Варвара (участие) – педагог Огуречникова В.И.; Ежова Ксения (участие) – педагог Сорокина О.В.; Иркинов Арсений (участие) – педагог Абысова А.И.; Яковлева Наталья (участие) – педагог Левинцова Е.Е.
7.	Всероссийский конкурс «Я рисую», декабрь 2015 г.	Кульгин Кирилл (1 место) – педагог Левинцова Е.Е.; Сальников Матвей (3 место) – педагог Закатова Е.А.
8.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Новогоднее чудо», январь 2016 г.	Алешин Дмитрий (2 место) – педагог Левинцова Е.Е.; Белоглядов Роман (участие) – педагог Закатова Е.А.
9.	Всероссийский конкурс рисунков «Рождественское таинство», январь, 2016	Морозова Наталья (1 место) – педагог Закатова Е.А.; Агафонова Татьяна (участие) – педагог Левинцова Е.Е.
10.	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Я и мои питомцы», январь 2016 г.	Покотило Александр (1 место) – педагог Ульянова Н.В.
11.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В декабре, в декабре все деревья в серебре», февраль 2016 г.	Хохлова Дарья (2 место) – педагог Осипова О.В.; Першин Семен (2 место) – педагог Обухова Е.В.
12.	Всероссийский конкурс фотографий для детей «Зимние каникулы», февраль 2016 г.	Мамонов Владислав (3 место) – педагог Цицкиева И.В.
13.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок по сказкам К. Чуковского «Мойдодыр», февраль 2016 г.	Филатов Александр (участие) – педагог Закатова Е.А.; Киселева Виктория (участие) – педагог Самсоник И.П.
14.	Всероссийский конкурс поделок «Открытка для папы», февраль 2016 г.	Белоглядов Роман (2 место) – педагог Левинцова Е.Е.; Алешин Дмитрий (участие) – педагог Закатова Е.А.
15.	I всероссийский творческий конкурс, приуроченный к празднованию 23 февраля «Защитник Родины», февраль 2016 г.	Белоглядов Роман (участие) – педагог Закатова Е.А.
	Всероссийский конкурс творческих работ «С Новым годом - 2016», февраль 2016 г.	Иркинов Арсений (2 место) – педагог Светличная В.Е.; Илясов Тимафей (2 место) – педагог Абрамова И.А.
16.	Всероссийский творческий конкурс «Прекрасный день весны», март 2016 г.	Абысов Егор (1 место) – педагог Мезина В.В.; Цыцылина Анастасия (1 место) – педагог Огуречникова В.И.; Сидоренко Анастасия (1 место) – педагог Сорокина О.В.; Тютенко Арина (1 место) – педагог Абрамова И.А.; Тельнова Вероника (1 место) – педагог Абысова А.И.; Селемен Дмитрий (1 место) – педагог Светличная В.Е.; Белоглядов Роман (1 место) – педагог Закатова Е.А.; Агафонова Татьяна (1 место) – педагог Левинцова Е.Е.
17.	Всероссийский конкурс «Чудеса из пластилина», март 2016 г.	Филатов Александр (1 место) – педагог Закатова Е.А.; Лысикова Анастасия (1 место) педагог Левинцова Е.Е.
18.	Всероссийский конкурс творческих работ «Солнце, счастье и весна!», март 2016 г.	Терехов Михаил (2 место) – педагог Светличная В.Е.; Селемен Дмитрий (2 место) – педагог Абрамова И.А.; Тютенко Арина (3 место) – педагог Абрамова И.А.
19.	Всероссийский конкурс «Мастерская подарков», март 2016 г.	Лысикова Анастасия (3 место) – педагог Закатова Е.А.
20.	Всероссийский конкурс рисунков «Милой мамочки портрет», март 2016 г.	Агафонова Татьяна (2 место) – педагог Закатова Е.А.; Кульгин Кирилл (участие) – педагог Левинцова Е.Е.
21.	Всероссийский творческий конкурс «Дом, в котором все окна распахнуты в детство», апрель 2016 г.	Пирогов Николай (1 место) – педагог Самсоник И.П.; Белоглядов Роман (3 место) – педагог Закатова Е.А.
22.	Акция-конкурс «Звезда Гагарина» всероссийского фестиваля русского языка на Волге «Космос говорит по-русски!», апрель 2016 г.	Рокотянский Арсений (победитель) – педагог Абрамова И.А.; Цыцылина Анастасия (призер) – педагог Мезина В.В.; Тютенко Арина (призер) – педагог Светличная В.Е.; Селемен Дмитрий (призер) – педагог Светличная В.Е.;

		Тельнова Вероника (призер) – педагог Шкоркина С.В.; Гущин Макар (призер) – педагог Махина А.В.; Агафонова Татьяна (призер) – педагог Закатова Е.А.; Полевая Виктория (призер) – педагог Самсоник И.П.; Антипова Мария (участие) – педагог Николаева А.А.; Титоренко Павел (участие) – педагог Мезина В.В.; Ефанова Дарья (участие) – педагог Огуречникова В.И.
23.	Акция-конкурс «Звезда Гагарина» всероссийского фестиваля русского языка на Волге «Космос говорит по-русски!», апрель 2016 г. (номинация «Групповая»)	Закатова Е.А., Ульянова Н.В. призеры
24.	Всероссийский конкурс рисунков «Счастливая страна детства», посвященный 110-летию со дня рождения А.Л. Барто, апрель 2016 г.	Рокотянский Арсений (1 место) – педагог Николаева А.А. Трофименко Ксения (3 место) – педагог Махина А.В.
25.	Всероссийский конкурс творческих работ «Космическая одиссея», апрель 2016 г.	Рябов Владимир (2 место) – педагог Абрамова И.А.; Зимнов Кирилл (3 место) – педагог Светличная В.Е.
26.	Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в космос», апрель 2016 г.	Шикерин Никита (1 место) – педагог Николаева А.А. Морозова Наталья (1 место) – педагог Закатова Е.А.; Алешин Дмитрий (1 место) – педагог Левинцова Е.Е.; Белкин Евгений (2 место) – педагог Огуречникова В.И.; Прохоренко Варвара (2 место) – педагог Мезина В.В.; Иркинов Арсений (1 место) – педагог Светличная В.Е.; Дубровский Владислав (1 место) – педагог Махина А.В.
27.	Всероссийский конкурс рисунков «Космические дали», май 2016 г.	Хребина Полина (участие) – педагог Николаева А.А.; Киселева София (участие) – педагог Махина А.В.
28.	Всероссийский конкурс «На космических просторах», май 2016 г.	Антипов Матвей (3 место) – педагог Николаева А.А.; Сарычев Александр (лауреат) – педагог Махина А.В.
29.	Всероссийский конкурс детских художественных работ «Наше кино», май 2016 г.	Нечаева Анастасия (участие) – педагог Николаева А.А.; Зимнов Кирилл (участие) – педагог Абрамова И.А.; Тютенко Арина (участие) – педагог Светличная В.Е.; Карасева Елизавета (участие) – педагог Махина А.В.; Зайцева Анна (участие) – педагог Мезина В.В.; Белкин Евгений (участие) – педагог Огуречникова В.И.
30.	Всероссийский конкурс «Летняя фантазия», май 2016 г.	Тютенко Арина (2 место) – педагог Светличная В.Е.; Шелегейко Мария (участие) – педагог Николаева А.А.; Киселева София (участие) – педагог Махина А.В.; Рахилова Виктория (участие) – педагог Махина А.В.
31.	Всероссийский конкурс «Пасхальный перезвон», май 2016 г.	Антипов Матвей (3 место) – педагог Николаева А.А.; Киселева София (участие) – педагог Махина А.В.
32.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Юрий Гагарин. Он сказал: «Поехали! И пронесся над Землей»	Федорова Валерия (3 место) – педагог Корсукова Т.В.

Международный уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Международный конкурс новогоднего творчества «Снежинка-2016», декабрь 2016 г.	Филатов Александр (участие) – педагог Левинцова Е.Е.; Нищик Олег (участие) – педагог Ульянова Н.В.; Иркинов Арсений (участие) – педагог Абрамова И.А.; Тельнова Вероника (участие) – педагог Светличная В.Е.; Солодилин Иван (участие) – педагог Худина Л.Н.; Лыскова Анастасия (участие) – педагог Закатова Е.А.;
2.	Международный конкурс рисунков «Нарисуем Новый Год», декабрь 2015 г.	Покотило Александр (участие) – педагог Мезина В.В.
3.	Региональный этап международного конкурса- фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2016», январь 2016 г.	Хребина Полина (участие) – педагог Николаева А.А.
4.	Международный конкурс детского изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей», январь 2016 г.	Филатов Александр (участие) – педагог Левинцова Е.Е.; Сальников Матвей (участие) – педагог Ульянова Н.В.; Лыскова Анастасия (участие) – педагог Закатова Е.А.
5.	Международный конкурс поделок «Своими руками», январь 2016 г.	Ефанова Дарья (3 место) – педагог Огуречникова В.И.; Трофименко Ксения (участие) – педагог Мезина В.В.; Федорова Валерия (участие) – педагог Ульянова Н.В.
6.	Международный конкурс рисунков, посвященный 110-летию со дня рождения А.Л. Барто «Наша Таня громко плачет...», февраль	Морозова Наталья (2 место) – педагог Закатова Е.А.; Агафонова Татьяна (участие) – педагог Левинцова Е.Е.

	2016 г.	
7.	Международный конкурс поделок «Валентинка для Иринки», февраль 2016 г.	Лысикова Анастасия (1 место) – педагог Левинцова Е.Е.; Агафонова Татьяна (участие) – педагог Закатова Е.А.
8.	Международный творческий конкурс «Красавица зима», март 2016 г.	Кирюшкина Варвара (1 место) – педагог Обухова Е.В.; Муравьева София (1 место) – педагог Осипова О.В.
9.	Международная олимпиада «Времена года», апрель 2016 г.	Федорова Валерия (1 место) – педагог Корсукова Т.В.
10.	Международная олимпиада «Правила дорожные детям знать положено», апрель, 2016	Покотило Александр (2 место) – педагог Покотило Е.А.
11.	Международная олимпиада «В гостях у мультяшек», апрель, 2016	Покотило Александр (1 место) – педагог Покотило Е.А.

7. Методическая работа

Успех воспитания и обучения дошкольников, качество реализации основной образовательной программы во многом зависит от уровня педагогического мастерства педагогов, что в значительной степени определяется их квалификационной подготовкой, методической компетентности. Методическая работа в детском саду является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов как основного ресурса обеспечения качества образовательных результатов.

Регламентация деятельности методической работы строится на основании Устава, основной образовательной программы детского сада, локальных актов: положений, приказов по основной деятельности.

Ведущей целью методического сопровождения образовательного процесса в МОУ является повышение качества и эффективности образовательного процесса посредством повышения квалификации и профессионального мастерства педагога, развития инновационного потенциала педагогического коллектива. Методическая работа представляет собой комплекс теоретических и практических взаимосвязанных мероприятий, основанных на достижениях науки, передового педагогического опыта.

Планирование методической деятельности осуществляется на основе результатов анализа работы за прошедший год, анализа результатов профессиональной деятельности педагогов. Методическое сопровождение ориентируется на решение выявленных проблем. При планировании учитываются современные изменения и тенденции государственной политики в образовании, закрепленной в законах Российской Федерации «Об образовании», федеральной, городских программах развития образования, Концепции модернизации российского образования, национальном проекте «Образование». Управление качеством методического сопровождения осуществляется на диагностической основе.

В современных условиях роль методической деятельности значительно возросла в связи с необходимостью перехода к перспективным формам сотрудничества и партнерства в отношениях с коллегами, воспитанниками, родителями, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы образования.

Инновационные изменения отражаются в переходе педагогической позиции от позиции «слушатель» к позиции «активный участник - выступающий, обсуждающий, высказывающий мнение». В содержании мероприятий - актуализирован обмен опытом по реализации современных образовательных технологий, методических приемов повышения мотивации к познанию, технологических приемов формирования универсальных учебных действий.

Основные направления методической работы в МОУ Детском саду № 372:

1. В информационной деятельности:

- обеспечение педагогов необходимой информацией о новинках методической и научно-методической литературы;
- информирование педагогов об основных направлениях развития сферы образования города, области, региона;
- информирование педагогов о современных комплексных, парциальных программах, педагогических технологиях;
- информирование педагогов об инновационных процессах в образовательных системах.

2. В диагностико-прогностической области:

- изучение профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов, в целях создания эффективных условий для повышения их профессиональной компетентности;
- прогнозирование, планирование и организация обучения педагогических кадров, оперативное оказание информационной, консультативной методической помощи.

3. В области содержания образования:

- создание условий для реализации вариативных образовательных программ, современных педагогических технологий;
- методическое обеспечение введения нового содержания дошкольного образования.

4. В области повышения квалификации:

- обеспечение личностно-ориентированной стратегии, индивидуально-дифференцированного подхода к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности;
- выявление, систематизация и распространение позитивного педагогического опыта.

Методическая работа детского сада представлена в следующих формах:

- тематические педсоветы;
- консультации;
- презентации;
- семинары, семинары-практикумы, тренинги;
- творческие мастерские;
- мастер-классы;
- школа молодого педагога, наставничество;
- конкурсы профессионального мастерства;
- творческие конкурсы, конкурсы методических разработок;
- работа педагогов по темам самообразования;
- индивидуальные беседы по организации и проведению занятий;
- открытые занятия, взаимопосещение, анализ занятий;
- тематические недели;
- педагогический мониторинг;
- курсовая переподготовка и аттестация,
- изучение и обобщение педагогического опыта.

Профессиональное развитие педагога дошкольного учреждения – это длительный процесс, целью которого является формирование человека как мастера своего дела, настоящего профессионала. В этом ему может помочь подборка материалов, характеризующая уровень его квалификации и содержащая основные направления профессионального роста – «Портфолио педагога»

Подводя итоги, нужно отметить, что рост творческой активности, инициативности, заинтересованности педагогов во многом зависит от планирования и разнообразия форм методической работы. Педагоги стремятся участвовать во всех внутрисадовских формах методической работы, в общегородских конкурсах, акциях, праздниках, являются членами оргкомитетов и жюри районных конкурсов, фестивалей и соревнований.

В планировании методической работы следует:

- организовать аттестацию на соответствие занимаемой должности в соответствии с планом аттестации на 2016-2017 учебный год
- обеспечить методическое сопровождение аттестации на квалификационные категории
- обеспечить более интенсивное пополнение методического кабинета методической литературой, наглядными пособиями
- осуществлять методическое сопровождение конкурсной деятельности, привлекать педагогов к участию в конкурсах различного уровня, в том числе конкурсах методических разработок.

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива, под руководством и контролем методической службы удалось решить годовые задачи и добиться качественных результатов.

8. Общие выводы и предложения

Таким образом, деятельность коллектива МОУ Детский сад № 372 в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достиженные результаты работы по

выполнению годового плана дошкольного учреждения, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников Детского сада.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей и педагогов – участников различных конкурсов, выставок, фестивалей. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют, что в Детском саду созданы условия для познавательно – речевого, физкультурно-оздоровительного, художественно – эстетического развития.

Анализ результатов деятельности дошкольного учреждения выделяет следующие проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в новом учебном году:

1. Продолжать работу над освоением комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса в детском саду с учетом ФГОС ДО.
2. Продолжать работу над повышением уровня профессионального мастерства педагогов по профилактике и снижению заболеваемости детей, посредством организации комплексного подхода к формированию здорового образа жизни.
3. Продолжать работу по созданию условий осуществления образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Цель работы учреждения на 2016-2017 учебный год:

Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Направления работы:

- Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством использования здоровьесберегающих технологий и методик.
- Реализация основной образовательной программы МОУ Детский сад № 372. Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей.
- Развитие педагогического мастерства по внедрению современных педагогических и информационных технологий с целью совершенствования у дошкольников познавательно-речевой активности.
- Работа над формированием профессиональной компетентности педагогов в области освоения федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

По повышению профессионального мастерства педагогического коллектива планируется участие в мероприятиях района, посещение районных методических объединений, выезды на курсы повышения квалификации. Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, первую квалификационную категорию.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ Детского сада № 372 Тракторозаводского района Волгограда протокол № 1 от 31.08.2016 года.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27/10,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14/5,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/4,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/57,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/57,6%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/42,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/42,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/33,3%
1.8.1	Высшая	4/15,3%
1.8.2	Первая	5/19,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/19,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/38,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/19,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/265
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	505,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

